

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Лингвистическая регионалистика Арктического региона

Разработчик (и):
Бакула Виктория Борисовна
профессор кафедры ФМККиЖ
доцент

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол №5 от 05.02.2026

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О.В.
ФИО

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 - Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	ПК-3.1. Демонстрирует знание современных образовательных технологий и методик, технологий передачи языковых традиций ПК-3.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ПК-3.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути повышения качества образовательного процесса	Знать: историю мурманской литературы и ее современное состояние Уметь: осуществлять лингвистический анализ произведений мурманских писателей на основе специальных научных знаний Владеть: способностью осуществлять лингвистический анализ произведений мурманских писателей на основе специальных научных знаний

2. Содержание дисциплины (модуля)

Лингвистическое краеведение как учебная дисциплина. Язык города Мурманска и Мурманской области в настоящем и прошлом. Язык региональных СМИ. Язык художественной литературы Кольского Севера. Организация лингвокраеведческой работы в школе.

Культурно-историческая среда региона, отраженная в языке. Лексика региона, отражающая природные, экономические, культурные особенности и историю Кольского края. Поморские диалекты в культурно-исторической среде региона. Саамский язык в культурно-исторической среде региона. Топонимика Кольского полуострова. Региональная антропонимика

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Иванищева, О.Н. Социолингвистический портрет приграничного северного региона: подходы и методы исследования : монография / О.Н. Иванищева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 241 с. : ил. - Библиогр.: с. 202-222. - ISBN 978-5-4475-5686-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428739>
2. Пиневич, Е. В. Социолингвистика : [учеб. пособие для студ. и магистрантов вузов, обуч. по гуманит. и экон. спец. и направл.] / Пиневич Е. В., Стародубцев В. Ф. - М. : Экономика, 2011.

Дополнительная литература:

3. Родченко, О.Д. Поэтические образы Кольского Севера : опыт комплексного регионального словаря поэтического языка / О. Д. Родченко ; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск : МГПУ, 2008. - 364 с.
4. Меркурьев, И. С. Живая речь кольских поморов / И. С. Меркурьев ; Мурман. обл. ин-т повышения квалификации работников образования ; ред. И. С. Давиденко. - 2-е изд., перераб. - Мурманск, 1997. - 167 с.
5. Географический словарь Мурманской области / Мурман. обл. ин-т развития регион. образования, повышения квалификации пед. кадров ; авт.-сост. В. Г. Мужиков. - Мурманск, 1996. - 183 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
4. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
5. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

3) Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

- Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- 7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

- Adobe Reader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	4											
Лекции	2			2								
Практические занятия	4			4								
Самостоятельная работа	134			134								
Контроль	4			4								
Всего часов по дисциплине	144			144								
/ из них в форме практической подготовки	4			4								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет с оценкой	+											
-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	Лингвистическое краеведение как учебная дисциплина.
2	Язык города Мурманска и Мурманской области в настоящем и прошлом.
3	Язык региональных СМИ.
4	Язык художественной литературы Кольского Севера.
5	Организация лингвокраеведческой работы в школе.
6	Культурно-историческая среда региона, отраженная в языке.